



(二) 句式練習——把適當的字詞填在□裏。

例：她有圓圓的眼睛。

教師引導學生自由作答。

她	有	圓圓的	眼睛。
妹妹	有	紅紅的	
小明		可愛的	
		短短的	尾巴。

(三) 擴張句子——依照例句，把( )裏的字詞加在句子中適當的位置。

例：小明有小貓。

(一隻) (可愛的)

小明有一隻可愛的小貓。

1. 我送給弟弟文具盒。

(一個) (綠色的)

2. 祖母做了點心。

(許多) (美味的)

3. 太陽像火球。

(一個) (紅紅的)

4. 天上有彩虹。

(一道) (美麗的)

(二) 句式練習——把適當的字詞填在□裏。

例：她有圓圓的眼睛。

教師引導學生自由作答。

她	有	圓圓的	眼睛。
妹妹	有	紅紅的	
小明		可愛的	
		短短的	尾巴。

(三) 擴張句子——依照例句，把( )裏的字詞加在句子中適當的位置。

例：小明有小貓。 (一隻) (可愛的)

小明有一隻可愛的小貓。

1. 我送給弟弟文具盒。 (一個) (綠色的)

我送給弟弟一個綠色的文具盒。

2. 祖母做了點心。 (許多) (美味的)

祖母做了許多美味的點心。

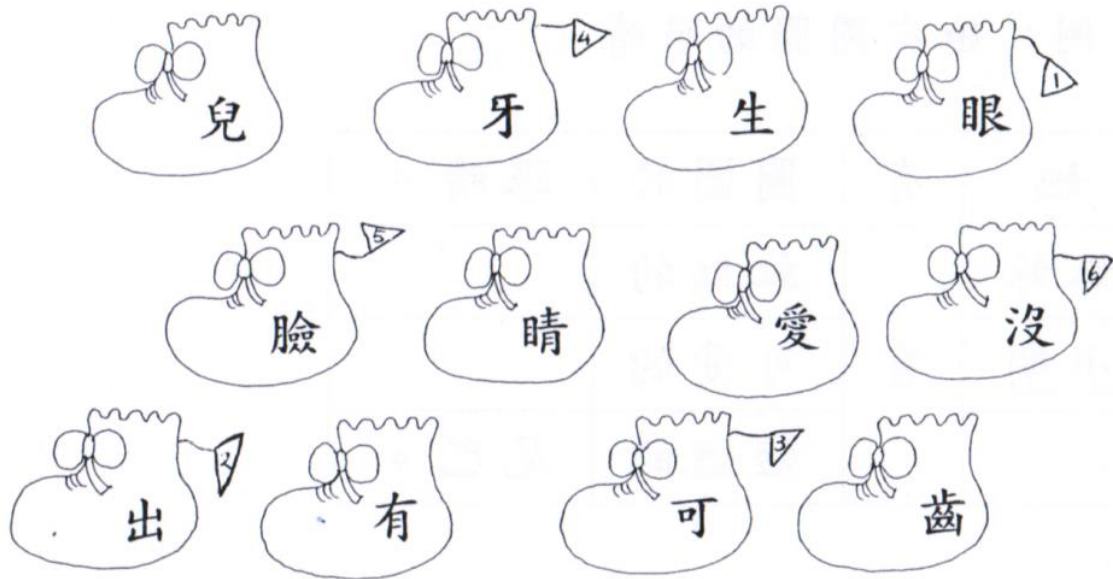
3. 太陽像火球。 (一個) (紅紅的)

太陽像一個紅紅的火球。

4. 天上有彩虹。 (一道) (美麗的)

天上有一道美麗的彩虹。

(四) 組詞——把圖形裏的字，組成詞語，填在□裏。

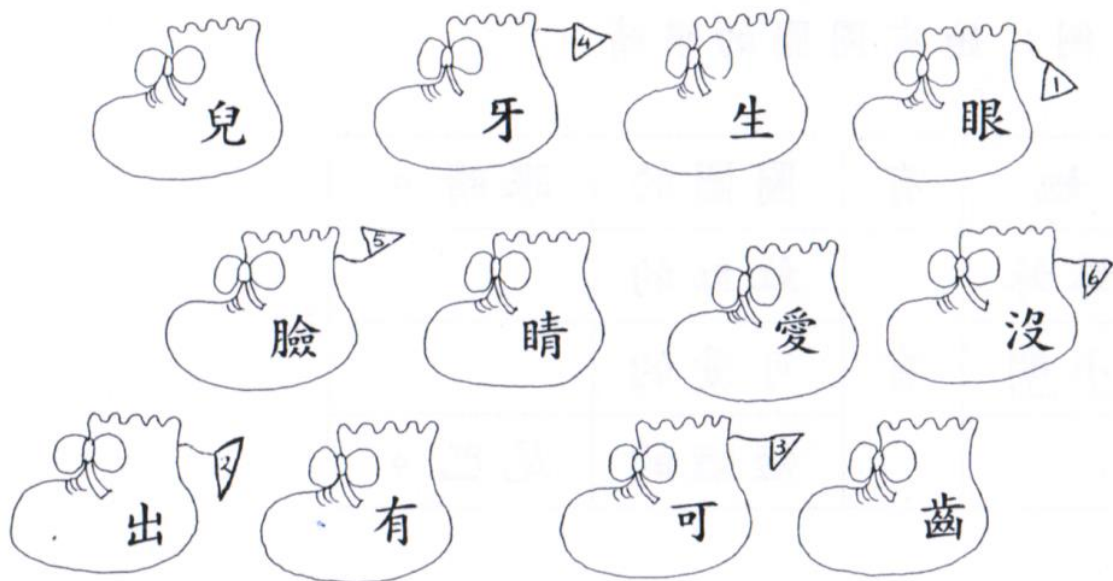


- |    |                      |                      |    |                      |                      |    |                      |                      |
|----|----------------------|----------------------|----|----------------------|----------------------|----|----------------------|----------------------|
| 1. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 3. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 5. | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 2. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 4. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 6. | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

(五) 選擇上面組成的詞語，填在適當的□裏。

- 小寶寶有一張紅紅的   。
- 她的樣子十分   。
- 弟弟還小，  還沒有長出來。
- 姨母有一雙美麗的   。
- 我是在荷蘭   的。

(四) 組詞——把圖形裏的字，組成詞語，填在□裏。



- |    |   |   |    |   |   |    |   |   |
|----|---|---|----|---|---|----|---|---|
| 1. | 眼 | 睛 | 3. | 可 | 愛 | 5. | 臉 | 兒 |
| 2. | 出 | 生 | 4. | 牙 | 齒 | 6. | 沒 | 有 |

(五) 選擇上面組成的詞語，填在適當的□裏。

- 小寶寶有一張紅紅的 

臉	兒
---	---

。
- 她的樣子十分 

可	愛
---	---

。
- 弟弟還小，

牙	齒
---	---

還沒有長出來。
- 姨母有一雙美麗的 

眼	睛
---	---

。
- 我是在荷蘭 

出	生
---	---

的。

(六) 看看下圖，然後把適當的文字填在□裏。



1. 媽媽是外祖父和外祖母的   。

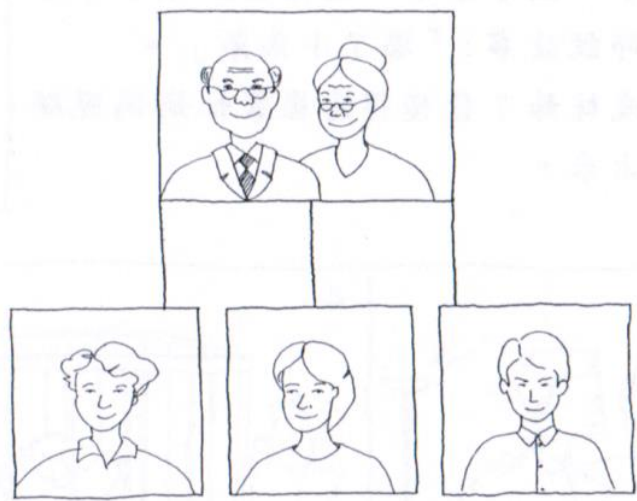
2. 媽媽的姊妹是我的   。

3. 媽媽的兄弟是我的   。

4. 媽媽、姨母和舅父都是外祖父和外祖母的   。

(七) 在成長過程中，我們的身高和體重都會增加。你知道你出生時有多重、有多高嗎？今天的你呢？試把下表填好。


(六) 看看下圖，然後把適當的文字填在□裏。



1. 媽媽是外祖父和外祖母的 女 兒。
2. 媽媽的姊妹是我的 姨 母。
3. 媽媽的兄弟是我的 舅 父。
4. 媽媽、姨母和舅父都是外祖父和外祖母的 兒 女。

(七) 在成長過程中，我們的身高和體重都會增加。你知道你出生時有多重、有多高嗎？今天的你呢？試把下表填好。

教師引導學生自由作答。


(八) 聆聽及說話訓練。

◆最近，小麗添了一個小弟弟，她怎樣照顧小弟弟呢？先聆聽老師說故事：「添了小弟弟」。

◆你有沒有弟弟或妹妹？你懂得怎樣幫忙媽媽照顧弟妹嗎？試說出來。

